基本的な情報収集

・行動を見る視点

ーオンライン研修版ー

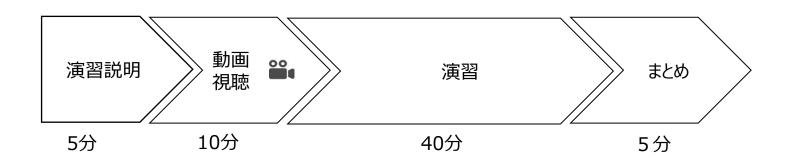
この講義では、下記の資料を使用します。お手元にご準備ください。

- ・差込資料①「田中さんの基本情報」
- ・ワークシート①「行動チェックシート(アセスメント演習用)」

この時間で学ぶこと

- ・強度行動障害で困っている人の行動は、立場や状況によって様々な定義をすることができます。
- 本当に困っているのは本人であることを確認します。
- 本人の困難感には障害特性が関連しており、関連する行動に注目して情報収集することで本人の情報処理のつまずきに気づくことが出来ることを確認します。
- 本人の特性を把握し、適切な環境を提案することが有効な 支援のヒントになります。

この時間の流れ



動画を見ながら、講師と一緒にどのような行動に注目 すべきかを確認していきます。

行動チェックシートの使い方を学びます。

行動を見る視点の大切さ

- ここまでの講義で、強度行動障害の状態にある人たちは、自分の気持ちをうまく訴えられない特性があることを学びました。
- うまく訴えられない人たちのことを理解するためには、行動が手がかりになります。
- ・行動をきちんと観察することで、本人の訴えたいことだけでなく、障害の特性を理解することにもつながります。
- ここでは、具体的な行動をどんな視点で観察した らよいかを学んでいきます。

田中さんの事例

・田中さんの基本情報の確認

• 動画の視聴 🔐

演習 | 行動に注目する

「行動チェックシート(アセスメント演習用)」を使って、行動の注目の仕方 について学んでいきましょう。

行動チェックシート(アセスメント演習用)

		(51)	1	本人の具体的な行動
	人や集団との関係に難しさがある	ア: 視線が合わない	1	ヘルパーが話しかけてもヘルパーの方を向かない
		イ: 人との関わりが一方的であることが多い		
社		ウ: 相手の気持ちに関係なく行動する		
会性		エ: 周囲に合わせて行動できない	1	へルバーを置き去りにして一人で走って行く
	状況の理解が難しい	オ: 周囲の状況に対して興味を示さない	1	周囲の安全を気にしている様子がない
		カ: 危険や迷惑、社会のルールに関係なく行動する	1	()
		キ: 言葉で指示をしても行動できない	1	ヘルパーの声かけだけでは次の行動に移れない
	理解が難しい	ク: 言葉で指示されたことと違うことをする	1	ヘルパーが終わりと言ってもやめられない
コ		ケ: 相手の言葉をそのまま繰り返す(エコラリア)	1	(
Ξ		コ: 行動や仕草などで自分の気持ちを現わす	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
ニケ	発信が難しい	サ: 言葉で自分の気持ちを伝えることができない		
シ		シ: 言葉はあるが自分の気持ちを的確に伝えることが シ: できない		
ョン		ス: やりとりがかみ合わない		
	やりとりが覚しい	セ: やりとりが続かない	1	- ヘルバーの声かけにはエコラリアで答えるだけ
		ソ: 唐突に話し始めたり、黙り込むことがある		
		タ: やることがないときにウロウロしている、じっとしている		
	自分で予定を立てること が難しい	チ: 自分から動くことができない	1	棚につかまり揺れる、水遊びなどを自分でやめて次の活動 移ることができない
		ツ: 予定の変更に混乱することが多い		
想		テ: 自分のルールを変えると混乱することが多い		
忠像力	変化への対応が難しい	ト: 日課が変更されると混乱することが多い		
))		ナ: 活動を途中でやめたり、変更することができない	1	(
	動の一切に対する。	二: 特定の物などへのこだわりや執着がある	1	水へのこだわりがある
	物の一部に対する強い 興味	ヌ: 自分の興味があるもの以外に関心を示すことができない		
		ネ: 細かいことが気になってやるべきことができないことが ある		
		月を塞ぐ、特定の音を嫌がる、特定の音を大音量にする、などの行動がある	1	(
		八: 眩しがる、目を閉じる、蛍光灯を嫌がる、キラキラ仁: に没頭する、などの行動がある	1	キラキラした刺激が好き (基本情報より)
感	pt サーバルトロナ ナヤ・(エハナ・ナ	と: 特定の感触に没頭する、極端に嫌がる、または感じていないような行動がある	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
覚	感覚が敏感または鈍感	フ: 著しい偏食、刺激の強い味を好む、同じものばか り食べる、など行動がある		
		へ: 特定の臭いを嗅ぎたがる、極端に嫌がる、臭いで へ: 入れない場所がある、などの行動がある		
		ホ: 不器用等、身体の動かし方に特徴がある	./	活動の途中公園の柵につかまり揺れていた

社会性の特性

社会性の特性について、どのような行動をさすのか一緒に確認していきましょう

		例	√	本人の具体的な行動	
		ア: 視線が合わない	✓	ヘルパーが話しかけてもヘルパーの方を向かない	
	人や集団との関係に難 しさがある	イ: 人との関わりが一方的であることが多い			
社 会		ウ: 相手の気持ちに関係なく行動する			
性		エ: 周囲に合わせて行動できない	√] ヘルパーを置き去りにして一人で走って行く]	
	状況の理解が難しい	オ: 周囲の状況に対して興味を示さない	√] 周囲の安全を気にしている様子がない 	
		カ: 危険や迷惑、社会のルールに関係なく行動する	√	())

	0	例	1	本人の具体的な行動
		ア: 視線が合わない	1	ヘルパーが話しかけてもヘルパーの方を向かない
	人や集団との関係に難し さがある	イ: 人との関わりが一方的であることが多い		
往		ウ: 相手の気持ちに関係なく行動する		
会性		エ: 周囲に合わせて行動できない	1	ヘルパーを置き去りにして一人で走って行く
	状況の理解が難しい	オ: 周囲の状況に対して興味を示さない	1	周囲の安全を気にしている様子がない
		カ: 危険や迷惑、社会のルールに関係なく行動する	1	()
		キ: 言葉で指示をしても行動できない	1	ヘルバーの声かけだけでは次の行動に移れない
	理解が難しい	 言葉で指示されたことと違うことをする 	1	ヘルパーが終わりと言ってもやめられない
ב		ケ: 相手の言葉をそのまま繰り返す(エコラリア)	1	()
= =		コ: 行動や仕草などで自分の気持ちを現わす	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
ニケ	発信が難しい	サ: 言葉で自分の気持ちを伝えることができない		-
ーシ		シ: 言葉はあるが自分の気持ちを的確に伝えることが できない		-
ョン		ス: やりとりがかみ合わない		-
	やりとりが難しい	セ: やりとりが続かない	1	ヘルパーの声かけにはエコラリアで答えるだけ
		ソ: 唐突に話し始めたり、黙り込むことがある		
	自分で予定を立てること が難しい	タ: やることがないときにウロウロしている、じっとしている		
		チ: 自分から動くことができない	1	棚につかまり揺れる、水遊びなどを自分でやめて次の活動に 移ることができない
	//weov	ツ: 予定の変更に混乱することが多い		ascence act
		デ: 自分のルールを変えると混乱することが多い		-
想像	変化への対応が難しい	ト: 日課が変更されると混乱することが多い		
カ		ナ: 活動を途中でやめたり、変更することができない	1	,
	in storogenstrates	ニ: 特定の物などへのこだわりや執着がある	1	水へのこだわりがある
	物の一部に対する強い 興味	ヌ: 自分の興味があるもの以外に関心を示すことがで	95	
		ごきない細かいことが気になってやるべきことができないことがネ: → □		-
		ある ノ: 耳を塞ぐ、特定の音を嫌がる、特定の音を大音量	1	()
		にする、などの行動がある 、 眩しがる、目を閉じる、蛍光灯を嫌がる、キラキラ	1	キラキラした刺激が好き (基本情報より)
		に没頭する、などの行動がある ・ 特定の感触に没頭する、極端に嫌がる、または感	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
感覚	感覚が敏感または鈍感	していないような行動がある - 著しい偏食、刺激の強い味を好む、同じものばか	95.65	
		り良へる、など行動がある 特定の臭いを嗅ぎたがる、極端に嫌がる、臭いで		
		入れない場所がある、などの行動がある カルクル回る、ロッキングが多い、高い場所が好き、 ホ:	1	活動の途中公開の柵につかまり採れていた
_		不器用等、身体の動かし方に特徴がある	•	A STATE OF STREET STREET STREET STREET STREET

例えば このような行動に注目します

		例	✓	本人の具体的な行動
		ア: 視線が合わない	✓	ヘルパーが話しかけてもヘルパーの方を向かない
	人や集団との関係に難 しさがある	イ: 人との関わりが一方的であることが多い		
社会		ウ: 相手の気持ちに関係なく行動する		
性		エ: 周囲に合わせて行動できない	√	ヘルパーを置き去りにして一人で走って行く
	状況の理解が難しい	オ: 周囲の状況に対して興味を示さない	√	周囲の安全を気にしている様子がない
		カ: 危険や迷惑、社会のルールに関係なく行動する	√	(

社会性の特性

動画を見てみましょう

コミュニケーションの特性

コミュニケーションの特性について、どのような行動をさす のか一緒に確認していきましょう

		例	√	本人の具体的な行動	
Г		キ: 言葉で指示をしても行動できない	1	ヘルパーの声かけだけでは次の行動に移れない	
	理解が難しい	ク: 言葉で指示されたことと違うことをする	1	ヘノルパーが終わりと言ってもやめられない	
] :		ケ: 相手の言葉をそのまま繰り返す(エコラリア)	√	()
а -		コ: 行動や仕草などで自分の気持ちを現わす	√	・ 公園の柵や水道を見ると即行動に移す	
ー ケ -	発信が難しい	サ: 言葉で自分の気持ちを伝えることができない			
ト シ ヨ		言葉はあるが自分の気持ちを的確に伝えることがっきない			
ン		ス: やりとりがかみ合わない			
	やりとりが難しい	セ: やりとりが続かない	1	, ヘリレパーの声かけにはエコラリアで答えるだけ	
		ソ: 唐突に話し始めたり、黙り込むことがある			

		例	1	本人の具体的な行動
		ア: 視線が合わない	1	ヘルパーが話しかけてもヘルパーの方を向かない
社会	人や集団との関係に難し さがある	イ: 人との関わりが一方的であることが多い		
		ウ: 相手の気持ちに関係なく行動する		
性		エ: 周囲に合わせて行動できない	1	ヘルバーを置き去りにして一人で走って行く
	状況の理解が難しい	オ: 周囲の状況に対して興味を示さない	1	周囲の安全を気にしている様子がない
		カ: 危険や迷惑、社会のルールに関係なく行動する	1	(
		キ: 言葉で指示をしても行動できない	v	ヘルバーの声かけだけでは次の行動に移れない
	理解が難しい	ク: 言葉で指示されたことと違うことをする	1	ヘルパーが終わりと言ってもやめられない
]		ケ: 相手の言葉をそのまま繰り返す(エコラリア)	1	(
= =		コ: 行動や仕草などで自分の気持ちを現わす	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
ニケ	発信が難しい	サ: 言葉で自分の気持ちを伝えることができない		
ーシ		シ: 言葉はあるが自分の気持ちを的確に伝えることが できない		
ョン		ス: やりとりがかみ合わない		
	やりとりが弾しい	セ: やりとりが続かない	1	ヘルパーの声かけにはエコラリアで答えるだけ
		ソ: 唐突に話し始めたり、黙り込むことがある		
		タ: やることがないときにウロウロしている、じっとしている		
	自分で予定を立てること が難しい	チ: 自分から動くことができない	1	柵につかまり揺れる、水遊びなどを自分でやめて次の活動 移ることができない
		ツ: 予定の変更に混乱することが多い		
		テ: 自分のルールを変えると混乱することが多い		
想像	変化への対応が難しい	ト: 日課が変更されると混乱することが多い		
カ		ナ: 活動を途中でやめたり、変更することができない	1	(
		二: 特定の物などへのこだわりや執着がある	1	水へのこだわりがある
	物の一部に対する強い 興味	ヌ: 自分の興味があるもの以外に関心を示すことがで またい		Control of the Control of the Asia
		ネ: 細かいことが気になってやるべきことができないことが ある		
		ノ: 耳を塞ぐ、特定の音を嫌がる、特定の音を大音量 ノ: にする、などの行動がある	1	(
		」、眩しがる、目を閉じる、蛍光灯を嫌がる、キラキラ	1	キラキラした刺激が好き (基本情報より)
胍		に没頭する、などの行動がある 特定の感触に没頭する、極端に嫌がる、または感 と: パブスケストラックを表する。	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
覚	感覚が敏感または鈍感	でしていないような行動がある 著しい偏食、刺激の強い味を好む、同じものばか フ: 内食がる かどこれがなる		A STATE OF THE PROPERTY OF THE
		り食べる、など行動がある 特定の臭いを嗅ぎたがる、極端に嫌がる、臭いで		
		入れない場所がある、などの行動がある カルクル回る、ロッキングが多い、高い場所が好き、	_	活動の途中公園の栅につかまり揺れていた
	1	不器用等、身体の動かし方に特徴がある		

例えば このような行動に注目します

		例	✓	本人の具体的な行動
		キ: 言葉で指示をしても行動できない	✓	ヘルパーの声かけだけでは次の行動に移れない
	理解が難しい	ク: 言葉で指示されたことと違うことをする	√	ヘルパーが終わりと言ってもやめられない
コミ		ケ: 相手の言葉をそのまま繰り返す(エコラリア)	√	(
ュ		コ: 行動や仕草などで自分の気持ちを現わす	√	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
ケーケー	発信が難しい	サ: 言葉で自分の気持ちを伝えることができない		
ショ		言葉はあるが自分の気持ちを的確に伝えることが シ: できない		
ン		ス: やりとりがかみ合わない		
	やりとりが難しい	セ: やりとりが続かない	√	ヘルパーの声かけにはエコラリアで答えるだけ
		ソ: 唐突に話し始めたり、黙り込むことがある		

コミュニケーションの特性

動画を見てみましょう ≌

想像力の特性

想像力の特性について、どのような行動をさすのか一緒に確

認していきましょう

		例	√	本人の具体的な行動
		タ: やることがないときにウロウロしている、じっとしてい る		
	自分で予定を立てること が難しい	チ: 自分から動くことができない	✓	柵につかまり揺れる、水遊びなどを自分でやめて次の活動 に移ることができない
		ツ: 予定の変更に混乱することが多い		
想		テ: 自分のルールを変えると混乱することが多い		
像力	変化への対応が難しい	ト: 日課が変更されると混乱することが多い		
//		ナ: 活動を途中でやめたり、変更することができない	✓	()
	物の一部に対する強い	二: 特定の物などへのこだわりや執着がある	✓	水へのこだわりがある
	興味	ヌ: 自分の興味があるもの以外に関心を示すことが できない		
		####################################		

		例	1	本人の具体的な行動
		ア: 視線が合わない	1	ヘルパーが話しかけてもヘルパーの方を向かない
	人や集団との関係に難し さがある	イ: 人との関わりが一方的であることが多い		
社会		ウ: 相手の気持ちに関係なく行動する		
性		エ: 周囲に合わせて行動できない	1	ヘルバーを置き去りにして一人で走って行く
	状況の理解が難しい	オ: 周囲の状況に対して興味を示さない	1	周囲の安全を気にしている様子がない
		カ: 危険や迷惑、社会のルールに関係なく行動する	1	(
		キ: 言葉で指示をしても行動できない	1	ヘルバーの声かけだけでは次の行動に移れない
	理解が難しい	ク: 言葉で指示されたことと違うことをする	1	ヘルパーが終わりと言ってもやめられない
7		ケ: 相手の言葉をそのまま繰り返す(エコラリア)	1	(
- -		コ: 行動や仕草などで自分の気持ちを現わす	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
ケー	発信が難しい	サ: 言葉で自分の気持ちを伝えることができない		
ショ		言葉はあるが自分の気持ちを的確に伝えることができない		
ン	やりとりが弾性しい	ス: やりとりがかみ合わない		
		セ: やりとりが続かない	1	ヘルパーの声かけにはエコラリアで答えるだけ
		ソ: 唐突に話し始めたり、黙り込むことがある		
		タ: やることがないときにウロウロしている、じっとしている		
	自分で予定を立てること が難しい	チ: 自分から動くことができない	1	柵につかまり揺れる、水遊びなどを自分でやめて次の活動 移ることができない
		ツ: 予定の変更に混乱することが多い		
想		テ: 自分のルールを変えると混乱することが多い		
像	変化への対応が難しい	ト: 日課が変更されると混乱することが多い		
力	- 3703 AV TO FF CASACTA PORCE	ナ: 活動を途中でやめたり、変更することができない	1	(
/3		7. 心動を処中(1980に)、変更することができない		
/)	the effective 736 c	ニ: 特定の物などへのこだわりや執着がある	1	水へのこだわりがある
//	物の一部に対する強い		- 50	水へのこだわりがある
,,		芸・特定の物などへのこだわりや執着がある自分の興味があるもの以外に関心を示すことがで	- 50	水へのこだわりがある
,,		二: 特定の物などへのこだわりや執着がある ヌ: 自分の興味があるもの以外に関心を示すことができない。 3. 細かいことが気になってやるべきことができないことが	- 50	水へのこだわりがある
,,		こ:特定の物などへのごだわりや軟備がある ま 自分の興味があるもの以外に関心を示すことができない。 お 続いいことが気になってやるべきことができないことがある 耳を築く、特定の音を嫌がる、特定の音を失音量 にある。などの行動がある ル 版しがる、自を関しる、蛍光灯を嫌がる、キラキラ	1	
感	则味	二: 特定の物などへのごだわりや軟備がある 見分の興味があるもの以外に関心を示すことができない。 ・ 棚かいとが気になってやるべきことができないことがある 月冬葉へ、特定の首を嫌がる、特定の首を大音量 にする、などの行動がある ハ 覧しがる、目を閉じる、蛍光灯を嫌がる、キラキラ に没領する、低光のできない。 ・ 特定の影響は完強する、・ 機能に嫌がる、または感	1	(
-		二:特定の物などへのこだわりや軟備がある 月台の興味があるもの以外に関心を示すことがで さない 本: 施力いことが気になってやるべきことができないことが ある 月毛療く、特定の首を嫌がる、特定の首を大音量 にする、などの行動がある に、近がる、目を閉じる、観光灯を繋がる、キラキラ に労働する、北化の行動がある と いていないような行動がある こ 可しい場合、現状の手動がある 大いないような行動がある 一覧、いないような行動がある 一覧、いないような行動がある 一覧、いないような行動がある 一覧、いないような行動がある 一覧、いないような行動がある	1	(キラキラルた刺激が好き (基本情報より)
藤	则味	二:特定の物などへのこだわりや軌着がある 3. 自分の興味があるもの以外に関心を示すことができない。	1	(キラキラルた刺激が好き (基本情報より)

例えば このような行動に注目します

		例	✓	本人の具体的な行動
		タ: あることがないときにウロウロしている、じっとしてい る		
	自分で予定を立てること が難しい	チ: 自分から動くことができない	✓	柵につかまり揺れる、水遊びなどを自分でやめて次の活動 に移ることができない
		ツ: 予定の変更に混乱することが多い		
想		テ: 自分のルールを変えると混乱することが多い		
像力	変化への対応が難しい	ト: 日課が変更されると混乱することが多い		
		ナ: 活動を途中でやめたり、変更することができない	✓	(
	物の一部に対する強い	二: 特定の物などへのこだわりや執着がある	√	水へのこだわりがある
	興味	ヌ: 自分の興味があるもの以外に関心を示すことが できない		
		####################################		

想像力の特性

• 動画を見てみましょう 🔐

感覚の特性

感覚の特性について、どのような行動をさすのか一緒に確認 していきましょう

		例	✓	本人の具体的な行動
		ノ: 耳を塞ぐ、特定の音を嫌がる、特定の音を大音 量にする、などの行動がある	✓	()
		八: 眩しがる、目を閉じる、蛍光灯を嫌がる、キラキラ に没頭する、などの行動がある	✓	キラキラした刺激が好き(基本情報より)
感	感覚が敏感または鈍感	ヒ: 特定の感触に没頭する、極端に嫌がる、または 感じていないような行動がある	✓	(
覚	が見り可以がみ/CI4重じか	フ: 著しい偏食、刺激の強い味を好む、同じものばかり り食べる、など行動がある		
		へ: 特定の臭いを嗅ぎたがる、極端に嫌がる、臭いで 入れない場所がある、などの行動がある		
		ホ: クルクル回る、ロッキングが多い、高い場所が好 き、不器用等、身体の動かし方に特徴がある	✓	活動の途中公園の柵につかまり揺れていた

		例	1	本人の具体的な行動
		ア: 視線が合わない	1	ヘルパーが話しかけてもヘルパーの方を向かない
	人や集団との関係に難し さがある	イ: 人との関わりが一方的であることが多い		
社		ウ: 相手の気持ちに関係なく行動する		
会性		エ: 周囲に合わせて行動できない	1	ヘルパーを置き去りにして一人で走って行く
	状況の理解が難しい	オ: 周囲の状況に対して興味を示さない	1	周囲の安全を気にしている様子がない
		カ: 危険や迷惑、社会のルールに関係なく行動する	1	(
		キ: 言葉で指示をしても行動できない	1	ヘルバーの声かけだけでは次の行動に移れない
	理解が難しい	ク: 言葉で指示されたことと違うことをする	1	ヘルパーが終わりと言ってもやめられない
]		ケ: 相手の言葉をそのまま繰り返す(エコラリア)	1	()
= -		コ: 行動や仕草などで自分の気持ちを現わす	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
ケ	発信が難しい	サ: 言葉で自分の気持ちを伝えることができない		
ーシー		シ: 言葉はあるが自分の気持ちを的確に伝えることが できない		
ョン		ス: やりとりがかみ合わない		
	やりとりが弾しい	セ: やりとりが続かない	1	ヘルパーの声がけにはエコラリアで答えるだけ
		ソ: 唐突に話し始めたり、黙り込むことがある		
	自分で予定を立てることが難しい	タ: やることがないときにウロウロしている、じっとしている		
		チ: 自分から動くことができない	1	柵につかまり揺れる、水遊びなどを自分でやめて次の活動に 移ることができない
		ツ: 予定の変更に混乱することが多い		
想		テ: 自分のルールを変えると混乱することが多い		
恩像力	変化への対応が難しい	ト: 日課が変更されると混乱することが多い		
//		ナ: 活動を途中でやめたり、変更することができない	1	()
	the office the 7 Mar.	ニ: 特定の物などへのこだわりや執着がある	1	水へのこだわりがある
	物の一部に対する強い 興味	ヌ: 自分の興味があるもの以外に関心を示すことがで きない		
		細かいことが気になってやるべきことができないことがキス		
		月を塞ぐ、特定の音を嫌がる、特定の音を大音量にする、などの行動がある	1	()
		八: 眩しがる、目を閉じる、蛍光灯を嫌がる、キラキラ に没頭する、などの行動がある	1	キラキラした刺激が好き (基本情報より)
橳	感覚が敏感または鈍感	ヒ: 特定の感触に没頭する、極端に嫌がる、または感 じていないような行動がある	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
覚	2017年7月日におけているがもので	フ: 著しい偏食、刺激の強い味を好む、同じものばか り食べる、など行動がある		
		へ: 特定の臭いを嗅ぎたがる、極端に嫌がる、臭いで へ: 入れない場所がある、などの行動がある		
		ホ: クルクル回る、ロッキングが多い、高い場所が好き、 ホ: 不彩田等 自体の動かし、方に特徴がある	1	活動の途中公園の柵につかまり揺れていた

例えば このような行動に注目します

		例	✓	本人の具体的な行動
感覚	感覚が敏感または鈍感	月を塞ぐ、特定の音を嫌がる、特定の音を大音 ノ: 量にする、などの行動がある	✓	()
		バ: 眩しがる、目を閉じる、蛍光灯を嫌がる、キラキラ に没頭する、などの行動がある	✓	キラキラした刺激が好き(基本情報より)
		ド 特定の感触に没頭する、極端に嫌がる、または 感じていないような行動がある	✓	(
		フ: 著しい偏食、刺激の強い味を好む、同じものばかり食べる、など行動がある		
		特定の臭いを嗅ぎたがる、極端に嫌がる、臭いで へ: 入れない場所がある、などの行動がある		
		クルクル回る、ロッキングが多い、高い場所が好ホ: ま、不器用等、身体の動かし方に特徴がある	✓	活動の途中公園の柵につかまり揺れていた

感覚の特性

• 動画を見てみましょう ≌ ■

演習 | グループワーク

ブレイクアウトセッションを使って グループの中で 本人の具体的な行動を 共有してみましょう。

行動チェックシート(アセスメント演習用)

		(9)	1	本人の具体的な行動
社会性	人や集団との関係に難しさがある	ア: 視線が合わない	1	ヘルパーが話しかけてもヘルパーの方を向かない
		イ: 人との関わりが一方的であることが多い	-	
		ウ: 相手の気持ちに関係なく行動する		
	状況の理解が難しい	エ: 周囲に合わせて行動できない	1	ヘルパーを置き去りにして一人で走って行く
		オ: 周囲の状況に対して興味を示さない	1	周囲の安全を気にしている様子がない
		カ: 危険や迷惑、社会のルールに関係なく行動する	1	()
コミユニケーション	理解が難しい	キ: 言葉で指示をしても行動できない	1	ヘルパーの声かけだけでは次の行動に移れない
		ク: 言葉で指示されたことと違うことをする	1	ヘルバーが終わりと言ってもやめられない
		ケ: 相手の言葉をそのまま繰り返す(エコラリア)	1	(
	発信が難しい	コ: 行動や仕草などで自分の気持ちを現わす	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
		サ: 言葉で自分の気持ちを伝えることができない		
		言葉はあるが自分の気持ちを的確に伝えることが シ: できない		
	やりとりが弾しい	ス: やりとりがかみ合わない		
		セ: やりとりが続かない	1	ヘルパーの声かけにはエコラリアで答えるだけ
		ソ: 唐奕に話し始めたり、黙り込むことがある		
	自分で予定を立てること が難しい	タ: やることがないときにウロウロしている、じっとしている		
想像力		チ: 自分から動くことができない	1	柵につかまり揺れる、水遊びなどを自分でやめて次の活動 移ることができない
		ツ: 予定の変更に混乱することが多い		Section Care
	変化への対応が難しい	テ: 自分のルールを変えると混乱することが多い		
		ト: 日課が変更されると混乱することが多い		
		ナ: 活動を途中でやめたり、変更することができない	1	(
	物の一部に対する強い	二: 特定の物などへのこだわりや執着がある	1	水へのこだわりがある
		ヌ: 自分の興味があるもの以外に関心を示すことができない		
		ネ: 細かいことが気になってやるべきことができないことが ある		
感覚	極難が敏癌または鈍感	ノ: 耳を塞ぐ、特定の音を嫌がる、特定の音を大音量 にする、などの行動がある	1	(
		八: 眩しがる、目を閉じる、蛍光灯を嫌がる、キラキラに没頭する、などの行動がある	1	キラキラした刺激が好き (基本情報より)
		と: 特定の感触に没頭する、極端に嫌がる、または感 じていないような行動がある	1	公園の柵や水道を見ると即行動に移す
		フ: 著しい偏食、刺激の強い味を好む、同じものばか り食べる、など行動がある		
		トライン 特定の臭いを嗅ぎたがる、極端に嫌がる、臭いで へ: 入れない場所がある、などの行動がある		
		カルクル回る、ロッキングが多い、高い場所が好き、	1	活動の途中公園の柵につかまり揺れていた

行動に注目するということ

この後の演習では、「水遊びを止められて自傷をする」という田中さんの行動について、その背景を探っていき、必要なサポートを整理します。

しかし、水遊びや自傷だけに注目するのではなく、田中さんがさまざまな苦手さをもっていることに気がつきましたか。

検討すべき行動を探すためだけではなく、特性に気づくためにも客観的な観察が必要です。

まとめ

本人の行動は「困っている」サインかもしれません

- ■本人の行動をヒントに
- ■特性に気づき
- ■適切な支援を組み立てていくことで



支援も本人の活動も成功しやすくなります